



Die Bedeutung der Standardisierung von Datenerhebungen bei der SEU und die der SEU für die Gesundheitsberichterstattung

Dr. Brigitte Borrmann

KJGD-Fachtagung: Vielfalt der Schuleingangsuntersuchung aus verschiedenen Blickwinkeln – extern und intern, Essen, 14.08.2023



- Die Besorgnis über die Entwicklung der Kindergesundheit nimmt zu.
- Es gibt vermehrte Anfragen zu den Ergebnissen der SEU von Seiten der Presse und aus dem NRW-Landtag.
- Es gibt ein gestiegenes Interesse an einer länderübergreifenden Vereinheitlichung und Veröffentlichung der SEU-Ergebnisse.



Die Bedeutung der Ergebnisse der SEU wächst.

s. z.B. RKI-Projekte AdiMon https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Studien/Adipositas_Monitoring/adi_mon_inhalt.html
und AdiRaum https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Studien/AdiRaum/adi_raum_node.html



Das neue Präventionsindikatorensystem der Länder bezieht SEU-Daten ein.

5	Bewegung/ körperliche Aktivität	5.1 Modal Split (Verhältnisindikator)
		5.2 Walkability (Verhältnisindikator)
		5.3 Fahrradfreundlichkeit/Fahrradinfrastruktur (Verhältnisindikator)
		5.4 Sportinfrastruktur (Verhältnisindikator)
		5.5 Schulsport (Verhältnisindikator)
		5.6 Thema Bewegung ist Baustein im Bildungsrahmenplan Kindertageseinrichtung (Verhältnisindikator)
		5.7 Gesundheitsfördernde körperliche Aktivität
		5.8 Transportbezogene körperliche Aktivität
		5.9 Sitzendes Verhalten
		5.10 Arbeitsbezogene körperliche Aktivität
		5.11 Körperkoordination bei der Einschulungsuntersuchung
6	Ernährung	6.1 Stillen
		6.2 Zertifizierte Stillförderung in Geburtskliniken (Verhältnisindikator)
		6.3 Umsetzung von Ernährungsstandards in Kindertageseinrichtungen (Verhältnisindikator)
		6.4 Umsetzung von Ernährungsstandards in Schulen (Verhältnisindikator)
		6.5 Umsetzung von Ernährungsstandards in Betriebskantinen (Verhältnisindikator)
		6.6 Umsetzung von Ernährungsstandards in der stationären Seniorenversorgung (Verhältnisindikator)
		6.7 Lebensmittelpreise (Verhältnisindikator)
		6.8 Obst- und Gemüsekonsum
		6.9 Konsum zuckerhaltiger Getränke/Softdrinks

8	Impfen	8.1 Impfquoten der von der STIKO empfohlenen Impfungen bei der Einschulungsuntersuchung
		8.2 Impfquote vollständige HPV-Impfung im Alter von 15 Jahren
		8.3 Anteil der erwachsenen Bevölkerung ab 60 Jahren mit einer Gripeschutzimpfung

9	Übergewicht und Adipositas	9.1 Body-Mass-Index Erwachsene
		9.2 Body-Mass-Index Kinder

Daten der
Schuleingangsuntersuchungen

Quelle: Nationale Präventionskonferenz (2023): Zweiter Präventionsbericht, 2.2.4 BEITRAG DES BUNDESMINISTERIUMS FÜR GESUNDHEIT (BMG) S. 82 ff.
<https://www.npk-info.de/praeventionsstrategie/praeventionsbericht/zweiter-praeventionsbericht-der-npk>



Gründe für die große Bedeutung und das steigende Interesse:

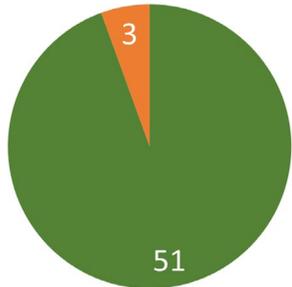
- Sie SEU ist die derzeit einzige Datenquelle zur Gesundheit einer kompletten Altersgruppe.
- Die Daten liegen normalerweise jährlich vor, sodass sich Trends beobachten lassen.
- Die Daten liegen auf kleinräumiger Ebene vor.
- Es gibt keine versorgungsbedingte Verzerrung der Daten.
- Studienergebnisse zeigen Folgen der Pandemie für die Kindergesundheit.*

*s. z.B. Essler et al. (2023): Short-term and long-term effects of the COVID-19 pandemic on child psychological well-being: a four-wave longitudinal study. European Child & Adolescent Psychiatry <https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-023-02215-7>



Umsetzung der Standardisierung in Nordrhein-Westfalen, 2019

Umgang mit Zahlen und
Mengen



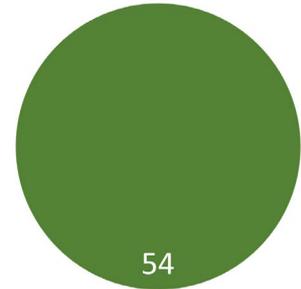
Erkennen und Zeichnen
von Formen und Objekten



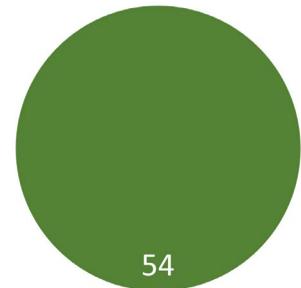
Sprachkompetenz



Körperkoordination



Adipositas



■ standardisiert ■ nicht standardisiert

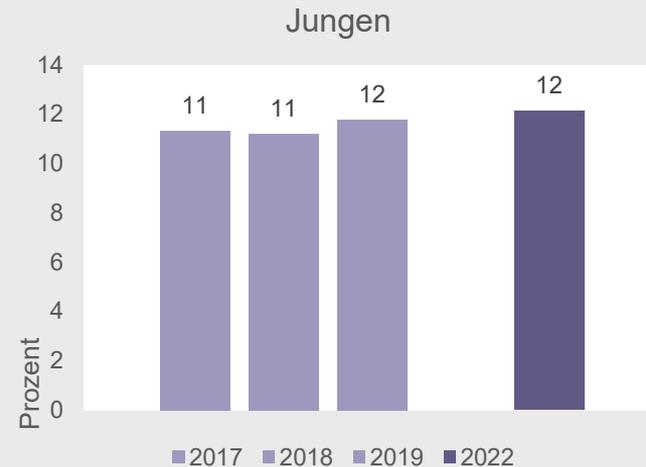
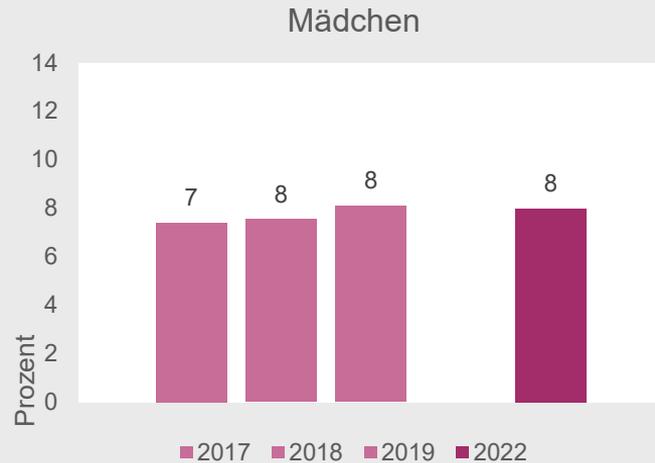
Kreise und kreisfreie Städte, inkl. Stadt Aachen



Ausgewählte Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchungen in Nordrhein-Westfalen Vergleich der Jahre 2017, 2018, 2019 und 2022



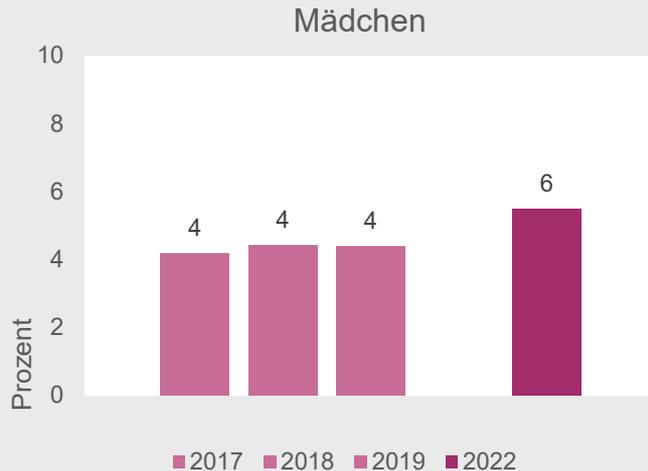
Anteil Kinder mit Auffälligkeiten im Bereich der Körperkoordination 2017 bis 2019 im Vergleich zu 2022



Die Analysen beziehen sich auf Kinder aus 28 Kreisen und kreisfreien Städten.



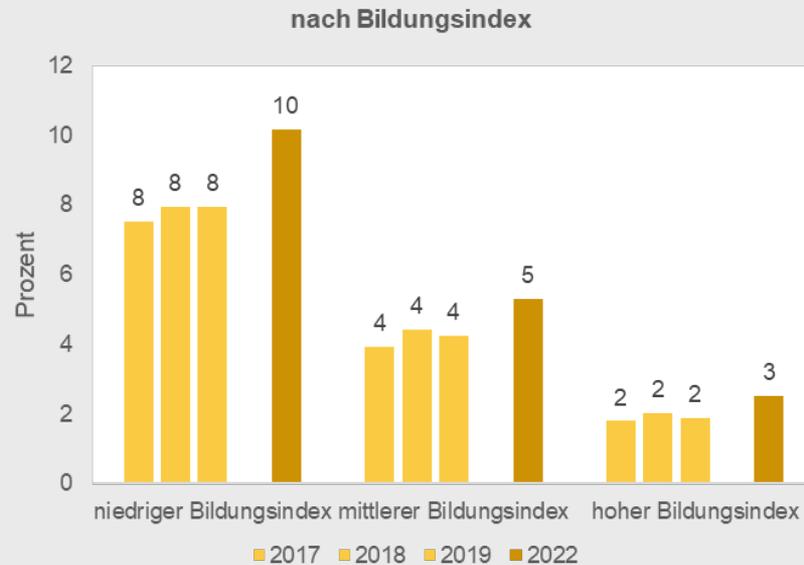
Anteil Kinder mit Adipositas in Nordrhein-Westfalen 2017 bis 2019 im Vergleich zu 2022



Die Analysen beziehen sich auf Kinder aus 34 Kreisen und kreisfreien Städten.



Anteil Kinder mit Adipositas in Nordrhein-Westfalen 2017 bis 2019 im Vergleich zu 2022

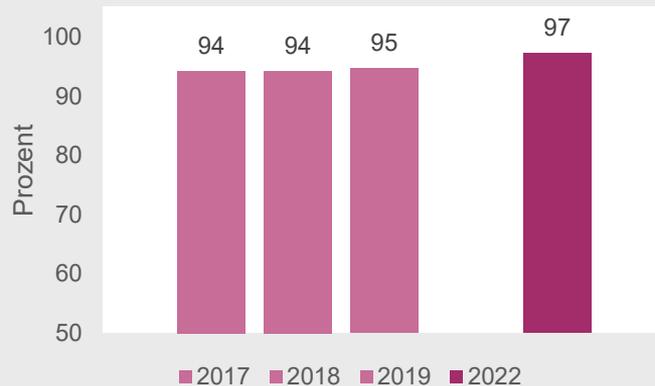


Die Analysen beziehen sich auf Kinder aus 34 Kreisen und kreisfreien Städten.

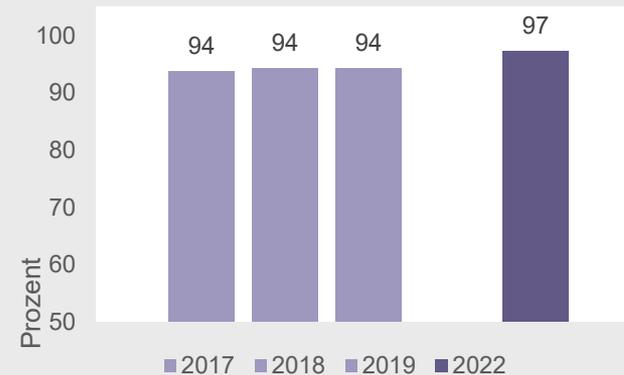


Anteil Kinder mit mindestens zwei Masernimpfungen 2017 bis 2019 im Vergleich zu 2022

Mädchen



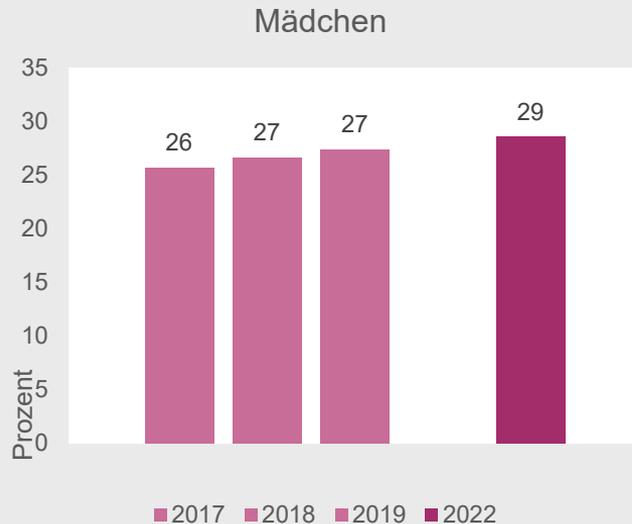
Jungen



Die Analysen beziehen sich auf Kinder aus 34 Kreisen und kreisfreien Städten.



Anteil Kinder mit Auffälligkeiten im Bereich „altersgerechte Sprachkompetenz“ 2017 bis 2019 im Vergleich zu 2022



Die Analysen beziehen sich auf Kinder aus 30 Kreisen und kreisfreien Städten.



Nutzen der standardisierten Erhebung für den KJGD und die Kommune

Optimierung der
internen Qualitäts-
sicherung



Projekt KOMET-SEU zur nachhaltigen
Weiterentwicklung von Kompetenzen und
Methoden am Beispiel SOPESS als Teil der
Schuleingangsuntersuchung

<https://www.bundesgesundheitsministerium.de/ministerium/ressortforschung/handlungsfelder/forschungsschwerpunkte/oegd-public-health-forsch/komet-seu.html>

Verlässliche
Datengrundlagen für die
kommunale
Gesundheitsbericht-
erstattung und -planung



s. Datenbank Kommunale
Gesundheitsberichterstattung des LZG
<https://www.lzg.nrw.de/gbe/>

Möglichkeiten der
Evaluation von
Präventionsmaßnahmen
für Säuglinge und Kinder
im Vorschulalter



z.B. Kommunale Stillförderung

Nationale Strategie zur Stillförderung

Quelle: BMEL, s.
<https://www.bmel.de/DE/themen/ernaehrung/gesunde-ernaehrung/schwangerschaft-und-baby/stillstrategie.html>



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Die Bedeutung der Standardisierung von Datenerhebungen bei der SEU und die der SEU für die Gesundheitsberichterstattung

Dr. Brigitte Borrmann

KJGD-Fachtagung: Vielfalt der Schuleingangsuntersuchung aus verschiedenen Blickwinkeln – extern und intern, Essen, 14.08.2023