



## Tutorial Selbstevaluation

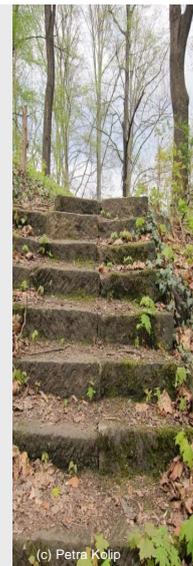
### Planung einer Evaluation

Prof. Dr. Petra Kolip



## Schritte zur Durchführung einer Evaluation

1. Klären, weshalb Sie eine Evaluation durchführen wollen
2. Festlegen, was evaluiert werden soll
3. Festlegen, wer evaluieren soll und wer für die Evaluation verantwortlich ist
4. Klären der Ressourcen
5. Zielformulierung
6. Bildung von Indikatoren
7. Festlegen des Evaluationsdesigns/der Erhebungsmethode
8. Auswahl der Erhebungsinstrumente
9. Datenerhebung
10. Datenauswertung und Bericht



(c) Petra Kolip



## Typische Fragen der Prozessevaluation - Programmumsetzung

- Können die Maßnahmen wie geplant umgesetzt werden?
- Wird der Zeitplan eingehalten?
- Führen die Partner die Maßnahmen wie geplant durch?
- Wie bewerten MultiplikatorInnen die eingesetzten Materialien?
- Wie beurteilen KursleiterInnen die Kursstunden?
- Wie bewerten TeilnehmerInnen Kursangebote?

Quelle: Loss et al. (2010). Evaluation in der Gesundheitsförderung.



## Typische Fragen der Prozessevaluation - Zielgruppenerreichung

- Wie viele Personen nehmen ein Angebot wahr? Wie häufig?
- Entspricht die Maßnahme den Bedürfnissen der Zielgruppe?
- Nimmt die Zielgruppe die Botschaft wahr?
- Sprechen die Angebote die Zielgruppe an?
- Kann die Zielgruppe die Angebote umsetzen?

Quelle: Loss et al. (2010). Evaluation in der Gesundheitsförderung.



## Typische Fragen der Ergebnisevaluation

- Erreiche ich das gesteckte Ziel?
- In welchem Maße erreiche ich das intendierte Ziel (Zielerreichungsgrad)?



**S** Spezifisch  
**M** Messbar  
**A** Anspruchsvoll  
**R** Realistisch  
**T** Terminiert

Wichtig:  
Formulierung von  
„SMARTen“ Zielen!!!

Quelle: Loss et al. (2010). Evaluation in der Gesundheitsförderung.



## Schritt 6: Bildung von Indikatoren

„Ein Indikator (lat.: indicare = auf etwas zeigen) ist ein Hilfsmittel, das Informationen zur Verfügung stellt, anhand derer die Veränderung bestimmter Sachverhalte angezeigt werden kann.“

Mit Hilfe von Indikatoren bzw. Prüfkriterien kann somit sichtbar gemacht werden, ob z.B. die in einem Programm angestrebten Ziele auch wirklich erreicht werden können. Folglich stellt ein Indikator eine Maßeinheit dar, an der der Grad der Erreichung eines Ziels abgelesen werden kann.“

Quelle: Loss et al. (2010). Evaluation in der Gesundheitsförderung., S. 30



## Schritt 6: Bildung von Indikatoren

**Ziel:** Die Mehrheit der Teilnehmenden einer Schulung beurteilt die Übertragbarkeit der Inhalte als hoch.

### Zielbereich

Transfer

### Indikatoren

Wahrgenommene Übertragbarkeit in den Berufsalltag

### Beispielfragen

Die Übertragbarkeit in den beruflichen Alltag schätze ich als sehr hoch/hoch/mittel/gering/sehr gering ein.

Die größte Hürde für die Übertragung in den beruflichen Alltag sehe ich in .....

Folie 7

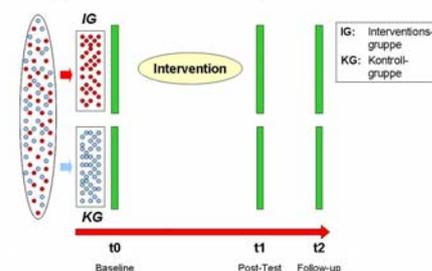
Prof. Dr. Petra Kolip (Universität Bielefeld)



## Schritt 7: Festlegen des Evaluationsdesigns

- Häufigkeit und Zeitpunkte der Erhebung
- Kontrollgruppe und Randomisierung
- Erhebungsform, z.B.
  - Fragebogen
  - Interviews
  - Beobachtungsprotokoll
  - Dokumentationsbogen
  - ...

Prinzipien einer randomisierten, kontrollierten Studie



Folie 8

Prof. Dr. Petra Kolip (Universität Bielefeld)