





für gesunde Lebenswelten

Eine digitale Lernwerkstatt zum Good Practice-Kriterium **Setting-Ansatz**















Agenda

KGC NRW

- Einführung in die Good Practice-Kriterien
 - Vorstellung des Setting-Ansatzes
 - Von der Theorie zur Praxis
- Einblick in die Praxis
 - Reflexion und Abschluss















Soziallagenbezogene Gesundheitsförderung – was ist das?

Problematik:

- Vulnerable Gruppen sind mit größeren Belastungen konfrontiert und verfügen gleichzeitig über geringere Bewältigungsressourcen
- Soziale Lage hat einen Einfluss auf die Gesundheit

Ziel:

- Sozial bedingte gesundheitliche Ungleichheiten verringern, um somit gesundheitliche Chancengleichheit zu stärken
 - Belastungen reduzieren
 - Ressourcen stärken
- ? Wie kann diese Zielerreichung unterstützt werden?















Qualitätsentwicklung in der Gesundheitsförderung

- Was zeichnet gute Angebote in der (soziallagenbezogenen)
 Gesundheitsförderung aus?
- In Deutschland gibt es dazu keine einheitlichen Vorgaben
- Zahlreiche (trägerspezifische) Leitlinien und GKV-Leitfaden
- Differenzierte Angebote zur Qualitätsentwicklung in der Gesundheitsförderung, z. B.
 - quint-essenz (Schweiz) <u>www.quint-essenz.ch</u>
 - Partizipative Qualitätsentwicklung (PQ) https://www.pq-hiv.de/de/kapitel/partizipative-qualitaetsentwicklung
 - Good Practice https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/qualitaetsentwicklung/
 - ...

















Good Practice

Good **Practice-**Kriterien

Good **Practice-Ansatz**

> **Praxisdaten** bank

Gefördert mit Mitteln der gesetzlichen Krankenkassen nach § 20a SGB V.















Good Practice-Ansatz

- Ab 2003 entwickelt im Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit mit maßgeblicher Unterstützung der BZgA
- Kann andere QE-Verfahren ergänzen, soll sie aber nicht ersetzen

Ziele:

- Lern- und Entwicklungsprozesse anstoßen → "Gute" statt "beste" Praxis.
- Sensibilisierung für soziallagenbezogene Gesundheitsförderung
- Fachlicher Orientierungsrahmen
- Regt zur Selbstreflexion an













Good Practice-Kriterien

- 12 Kriterien für gute Praxis → Indikatoren für Qualität
- Schaffen eine Verständigung über Qualität
- Machen Projekte vergleichbarer
- Transfer über Handlungsfelder hinweg
- Sind ohne externe Begleitung nutzbar
- Gesammelt als Steckbriefe in Broschüre
- → Reflexion der Kriterien immer notwendig: Welche Kriterien und guten Ansätze sind relevant für meine Praxis?



Quelle: Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit (Hrsg.) (2021). Kriterien für gute Praxis der soziallagenbezogenen Gesundheitsförderung. Köln/Berlin: BZqA & Gesundheit Berlin-Brandenburg e. V.













Good Practice-Kriterien



Quelle: Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit (Hrsg.) (2021). Kriterien für gute Praxis der soziallagenbezogenen Gesundheitsförderung. Köln/Berlin: BZgA & Gesundheit Berlin-Brandenburg e. V.

Gefördert mit Mitteln der gesetzlichen Krankenkassen nach § 20a SGB V.

















Gliederung der Steckbriefe



Definition: Kurze Erläuterungen des Kriteriums mit Verweis auf Schnittstellen zu anderen Kriterien



Umsetzungsstufen: Umsetzung der Kriterien ist ein Prozess. Entwicklungsmöglichkeiten werden aufgezeigt.



Erläuterung der Stufen: Erläuterung der Umsetzungsstufen und Illustration durch ein Beispiel



Weiterführende Literatur: Hinweis auf weiterführende, i.d.R. kostenlose und online verfügbare Literatur zur vertieften Auseinandersetzung mit den Kriterien













Arbeit mit den Steckbriefen

1. Auseinandersetzung mit dem Kriterium

2. Reflexion der eigenen Arbeit

3. Verortung auf der Kriterien-Skala

4. Bestimmung von Entwicklungsperspektiven

5. Formulierung von Zielen für die Arbeit





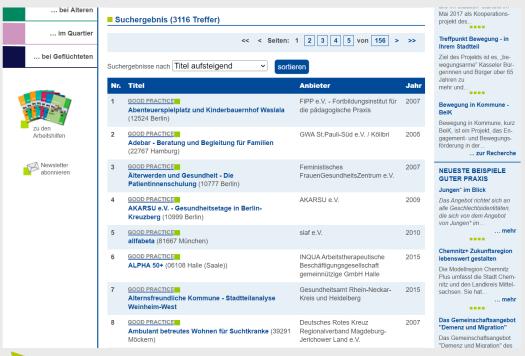








Praxisdatenbank





https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/praxisdatenbank/

















Agenda

- Einführung in die Good Practice-Kriterien
- Vorstellung des Setting-Ansatzes
- Von der Theorie zur Praxis
- Einblick in die Praxis
- Reflexion und Abschluss







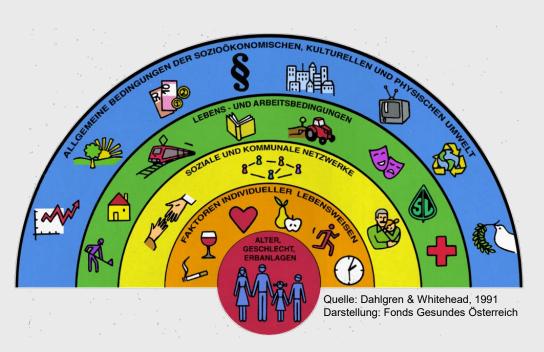








Einflussfaktoren der Gesundheit



- Vielfältige Einflussfaktoren
- Neben individuellen Faktoren vor allem Rahmenbedingungen in den Lebenswelten von Bedeutung
- → Zentrale Strategie: Gestaltung gesundheitsförderlicher Settings

"Gesundheit wird dort gelebt, wo Menschen spielen, lernen, arbeiten, lieben und wohnen" (WHO, 1986)









Definition Setting

"Ein Setting ist ein Sozialzusammenhang, in dem Menschen sich in ihrem Alltag aufhalten und der Einfluss auf ihre Gesundheit hat. Dieser soziale Zusammenhang ist relativ beständig und seinen Mitgliedern auch bewusst (Hartung & Rosenbrock, 2022)."

- → z. B. Schule, Kindertagesstätte, Betrieb, Kommune, Nachbarschaft
- Der Begriff Lebenswelt wird überwiegend synonym verwendet.













Beispiel: Settings der Gesundheitsförderung nach Lebensphasen

Gesund aufwachsen

- Kindertageseinrichtungen
- Schulen
- Freizeittreffs
- Sportvereine
- Jugendzentren
- Familie
- ...

Gesund leben und arbeiten

- Betrieb
- Sportvereine
- Volkshochschule
- Krankenhäuser
- ...

Gesund im Alter

- Teil-/ und stationäre
 Pflegeeinrichtungen
- Glaubensgemeinschaf ten
- Nachbarschaft
- Seniorentreffs
- ...

Kommune (Stadtteil, Quartier)















Setting-Ansatz

- Gilt als Kernstrategie der Gesundheitsförderung
- Zentrales Handlungsprinzip der Förderung gesundheitlicher Chancengleichheit
- → Ziel: Schaffung gesundheitsförderliche Lebensbedingungen, die einen positiven Einfluss auf die Gesundheit der Menschen nehmen
- Entwicklungsprozess, der Verhaltens- und Verhältnisprävention koppelt

Gesundheit wird primär in der Verantwortung des Einzelnen gesehen!

Gesundheit wird durch Strukturen/ gesunde Lebenswelten gestützt und bestimmt!





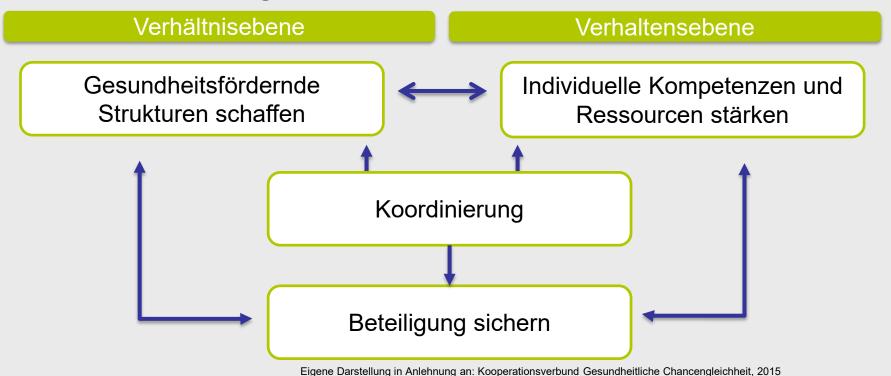








Elemente des Setting-Ansatzes











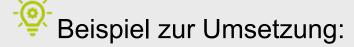






Gesundheitsförderliche Strukturen schaffen (1/4)

- Lebenswelt ausgehend von den Bedürfnissen der Zielgruppe umgestalten
- Strukturelle Elemente werden langfristig und nachhaltig in der Lebenswelt verankert



 Strukturelle Elemente wie z. B. Runde Tische, Netzwerke, Steuerungsgruppen













Stärkung individueller Kompetenzen und Ressourcen (2/4)

- Vermittlung von gesundheitsrelevantem Wissen/ Erlernen von Kompetenzen
- Anpassung von Einstellungen und Meinungen zum gesundheitsförderlichen Handeln

Beispiel zur Umsetzung:

Psychische Gesundheit als Thema in Maßnahmen, z. B.
 Projektwochen über Resilienz, Stressbewältigung und Achtsamkeit















Beteiligung sichern (3/4)

- Anknüpfungspunkte für Eigeninitiative schaffen (Empowerment)
- Aktive Einbindung der Zielgruppe in Entscheidungs- und Entwicklungsprozessen

 Partizipation
- Beteiligungsverfahren und Mitbestimmungsmöglichkeiten über den gesamten Projektverlauf hinweg

Beispiel zur Umsetzung:

 Dialogorientierte Formate anbieten, in denen die Zielgruppe Meinung und Vorstellung äußern können, z. B. Fokusgruppen, Nutzerbeirat













Antworten der Teilnehmenden zur Frage: Welche Beteiligungsformate /-methoden kennen Sie?

- Fokusgruppen
- Kinderparlament
- Photovoice
- Aktivierende Befragungen
- Interviews
- Fragebögen
- Stadtteilgespräche
- Online Umfragen
- •

















Koordinierung (4/4)

- Kontinuierliche und professionelle Koordinierung aller Aktivitäten
- Methoden der Organisationsentwicklung berücksichtigen



KGC NRW

Beispiel zur Umsetzung:

 Einrichtung einer Koordinierungsstelle kommunaler Gesundheitsförderung















Umsetzungsstufen des Kriteriums "Setting-Ansatz"

















Intersektorale Zusammenarbeit

- Gelingende Gesundheitsförderung setzt voraus, dass verschiedenste Akteure intersektoral zusammenarbeiten
- Alle Akteure sollten ein gemeinsames Ziel verfolgen
- Eine offene und klare Kommunikation
- Je nach Stand eines Projektes kann die Wichtigkeit bestimmter Akteure variieren
- → Eine Stakeholderanalyse ist eine gute Methode, um Akteure und deren Wichtigkeit, Einfluss und Interessen im Hinblick auf das Setting zu identifizieren













Checkliste Setting-Ansatz

- Es werden neben verhaltensbezogenen Maßnahmen verstärkt gesundheitsbezogene Strukturentwicklungen (verhältnispräventive Maßnahmen) umgesetzt. Beide Ebenen sind miteinander in einem Gesamtkonzept verknüpft.
- ✓ In allen Projektschritten wird die Beteiligung der Zielgruppe ermöglicht.
- ✓ Für das Projekt gibt es eine personelle Ressource, die kontinuierlich gesundheitsförderliche Aktivitäten koordiniert und begleitet.













Agenda

- Einführung in die Good Practice-Kriterien
- Vorstellung des Setting-Ansatzes
- Von der Theorie zur Praxis
- Einblick in die Praxis
- Abschluss

















Antworten der Teilnehmenden zur Frage: Was müssen wir tun, damit die Umsetzung des Setting-Ansatzes ganz bestimmt misslingt?

- "Informationen ausschließlich auf deutsch vermitteln"
- "Die Zielgruppe nicht beteiligen"
- "Hochschwellige bzw. teure Maßnahmen anbieten"
- "Die politischen Vertretungen nicht mit einbeziehen"
- "Nicht mit den beteiligten Akteuren des Projekts

- kommunizieren"
- "Angebote nicht wohnortnah anbieten"
- "Keine Person haben, die die Aktivitäten koordiniert"
- "Keine zeitlichen oder finanziellen Ressourcen dafür einplanen"















Agenda

- Einführung in die Good Practice-Kriterien
- Vorstellung des Setting-Ansatzes
- Von der Theorie zur Praxis
- Einblick in die Praxis
- Abschluss

KGC NRW















Einblick in die Praxis

Anna Benkert
Bildungszentrum im Bildungscampus
Stadt Nürnberg

Das Projekt "Gesunde Südstadt" stellt sich vor















Agenda

- Einführung in die Good Practice-Kriterien
- Vorstellung des Setting-Ansatzes
- Von der Theorie zur Praxis
- Einblick in die Praxis
- Abschluss



















Begleitung geförderter **Projekte**

Lotsenstelle für allgemeine Fragen zum Präventionsgesetz

Umfangreiche telefonische und persönliche antragsbezogene Beratung

Unterstützungsangebote der KGC NRW

Veranstaltungen und Beratung zum Thema Qualitätsentwicklung in der Gesundheitsförderung

Rückmeldungen zu Antragsentwürfen

Durchführung von Ideenworkshops/ Antragswerkstätten

















Kontakt

Landeszentrum Gesundheit NRW

Fachgruppe Prävention und Gesundheitsförderung Koordinierungsstelle Gesundheitliche Chancengleichheit Gesundheitscampus 10 44801 Bochum



Anne Böhle

Tel.: 0234 91535-2103

E-Mail: anne.boehle@lzg.nrw.de



Kontakt@praeventionsgesetz.nrw.de



0234 91535-2107



https://www.kgc.nrw.de



Julius Spiecker

Tel.: 0234 91535-2111

E-Mail: julius.spiecker@lzg.nrw.de































Literaturverzeichnis

- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). (2022). Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden.
- Dadaczynski, K. (2019). Prävention und Gesundheitsförderung in Settings und Lebenswelten. In R. Haring (Hrsg.), *Gesundheitswissenschaften* (S. 403–412). Berlin: Springer.
- Engelmann, F. & Halkow, A. (2008). Der Setting-Ansatz in der Gesundheitsförderung: Genealogie, Konzeption, Praxis, Evidenzbasierung. Veröffentlichungsreihe der Forschungsgruppe Public Health.
- Gesundheit Berlin-Brandenburg e.V. (2019). Arbeitshilfen Gute Praxis konkret. Erfahrungen und Beispiele guter Praxis der Gesundheitsförderung mit älteren Menschen Good Practice-Kriterium: Setting-Ansatz. Verfügbar unter:

 www.gesundheitbb.de/fileadmin/user_upload/GesBB/Projekte/Bundesweite_Projekte/Kooperationsverbund_Gesundheitliche_Chancengleichheit/2019_KoopV

 B GPkonkret Setting.pdf
- Haring, R. (Hrsg.). (2019). Gesundheitswissenschaften. Berlin: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-58314-2
- Hartung, S. (2021). Prävention und Gesundheitsförderung in Kommunen. In M. Tiemann & M. Mohokum (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung* (S. 667–676). Berlin: Springer.
- Hartung, S. & Rosenbrock, R. (2022). Settingansatz–Lebensweltansatz. In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.), *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden.* Verfügbar unter: https://doi.org/10.17623/BZGA:Q4-i106-2.0
- Kolip, P. (2022). Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung, Qualitätsmanagement. In: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Hrsg.). Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden. Zugriff am 04.05.2023 unter https://leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/qualitaetssicherung-qualitaetsentwicklung-qualitaetsmanagement/
- Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit. (2021). Kriterien für gute Praxis der soziallagenbezogenen Gesundheitsförderung (4. Auflage). Verfügbar unter: www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/fileadmin/user_upload/pdf/Good_Practice/21-08-30_Broschuere_Good_Practice-Kriterien_neu_barrierefrei_01.pdf.
- Lohr, K. N., & Schroeder, S. A. (1990). A strategy for quality assurance in Medicare. New England Journal of Medicine, 322(10), 707-712.
- Tiemann, M. & Mohokum, M. (Hrsq.). (2021). Prävention und Gesundheitsförderung. Berlin: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-62426-5













