

# Kanjer trainingen



**Für Vertrauen, Sicherheit,  
Ruhe und gegenseitigem  
Respekt**

**Präventiv und und heilend**  
Für einzelne Lehrer und Teams

**Mobbing bearbeiten**  
Sicher und effektiv

Eltern, Lehrer und Schüler  
wünschen eine Schule, die  
gute Lernerfolge erzielt und  
Sicherheit bietet.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)



# Beratung

Grundlagen

Übersicht

Ziele und Fragen im Voraus

Methode und Sichtweise

Ausgangspunkte der Methode

Die Kappen

Belästigungen

Die Materialien

Beispiele

Zeitinvestition

Sicherstellung

# Mutmach-Diplom



Hier bin ich  
Es ist gut, dass es mich gibt  
Es gibt Menschen, die mich lieb haben  
Nicht jeder findet mich nett  
Das muss so sein  
Ich höre auf Kritik

Ich sage, was ich fühle und was ich denke  
Verhält sich jemand mir gegenüber lästig?  
Dann zucke ich mit den Schultern  
Verhält sich jemand gemein,  
dann mache ich nicht mit  
Ich verhalte mich wie ein Mutmacher  
Denn ich bin ein Mutmacher

Die Regeln

1



Sich selbst vorstellen

4



Gefühle raten

7



Zuhören und zusammenarbeiten

10



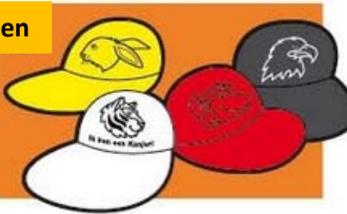
Es gibt Menschen, die dich lieb haben!

13



Die Kappen

2



Sich selbst vorstellen

5



Lasst jemand der mobbt, nur schwatzen

8



Freundschaft

11



Kanjer Tipps

14



Wie ist mein Selbstbild

3



Gefühle? Was ist das?

6



Erzählen und fragen

9



Von Kritik kannst du lernen

12



# Die Absprachen



Möchten Sie mehr über Kanjertrainingen erfahren?  
Besuchen Sie die Website: [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)  
E-Mail: [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl) • Telefon: (0031) 36 548 94 05



Möchten Sie mehr über Kanjertrainingen erfahren?  
Besuchen Sie die Website: [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)  
E-Mail: [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl) • Telefon: (0031) 36 548 94 05



## Besprecht miteinander folgende Fragen. Macht dies in Gruppen.

- Hast du erlebt, dass jemand nicht vertrauenswürdig war?
- Wie verhältst du dich, wenn du jemanden nicht vertraust?
- Kann man Menschen ansehen, ob man ihnen vertrauen kann?
- Kann man dir selber immer vertrauen?
- Warum ist Vertrauen wichtig?



Dies sind unsere Regeln, die wir vereinbaren:

Keiner  
spielt den  
Boss!

Anmerkung:

Deine Lehrerin, Mama und Papa sind natürlich der Boss.

Fragen

- Wie findest du es, wenn sich jemand wie dein Chef aufführt ?
- Zu welchen Zeiten spielt sich jemand als dein Chef auf?
- Spielst du den Chef wenn:
  - Du an der Reihe bist?
  - Du für jemand anderen antwortest?
  - Du jemanden hilfst, ohne dass er dich darum gebeten hat?



Dies sind unsere Regeln, die wir vereinbaren:

Keiner lacht den  
anderen aus

Einige Schüler verhalten sich komisch. Viele Kinder müssen darüber lachen und denken: Die sind verrückt. Welch ein Jammer.

Frage

Denkst du auch manchmal von jemanden: Die findet sich selbst sehr interessant. Benimm dich normal!?



Dies sind unsere Regeln, die wir vereinbaren:

## Frage

**Jedes Kind hat mal ein Problem.**

Viele Kinder sagen:  
Ich kann mich manchmal bedauernd fühlen,  
Aber ich bin es nicht.

Tipp



Wenn du dich einsam und traurig fühlst, sprich dann mit jemandem, dem du vertraust, wie Vater, Mutter, Lehrerin, Lehrer, Freund, Freundin, Oma, Opa, Onkel oder Tante.

Keiner bleibt  
bedauernd

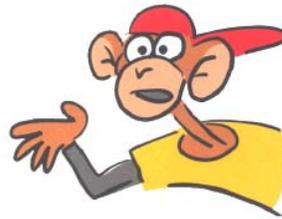


# Die vier Verhaltenstypen



Der Mutmacher  
(Der Tiger)

Ein Mutmacher bist du, wenn du tust, was wirklich zu dir passt. So bist du am nettesten. Er denkt gut über sich und gut über andere Personen.



Der Affe

Der Affe verhält sich verantwortungslos. Gern macht er sich über andere lustig. Sein Selbstbild ist: Ich bin nichts wert, aber du bist auch nichts wert. Der Affe ist häufig ein Mitläufer des Fiesvogels.



Der Hase

Das Kaninchen symbolisiert das schüchterne Kind, das immer allen alles recht machen will. Das Kaninchen traut sich nicht, Ärger zu fühlen und zu äußern. Es kann nicht angemessen reagieren.

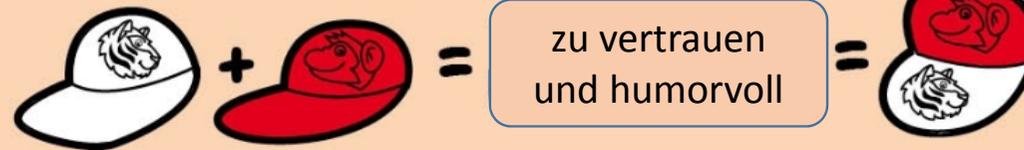


Der Rüpel  
(Der Fiesvogel)

Dem Rüpel geht es ums Gewinnen oder Verlieren. Er hat von sich selbst und anderen ein negatives Bild. Er lügt häufig oder manipuliert.

# Die Kappen

Du bist selber auf verschiedene Art und Weise



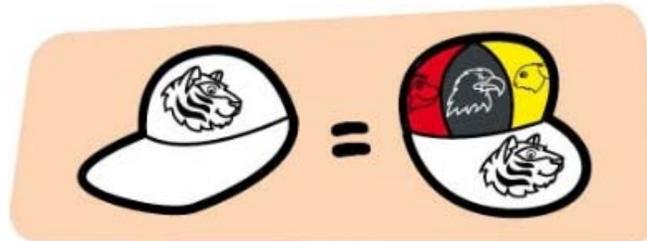
Der Kanjer ist er selbst. Wir nennen das die weiße Kappe



Man kann auch sagen, der Kanjer ist



Man kann auch sagen, der Kanjer ist

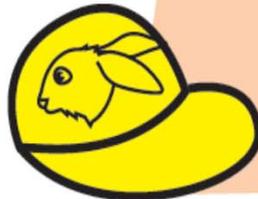




will mobben, will Kindern Angst machen und findet es toll, gemein zu sein.



ruft laut durch die Klasse, macht Geräusche und tut Dinge, die in der Schule nicht erlaubt sind.



denkt: ich mache alles falsch, ich werde gemobbt. Ich finde mich dumm und ich bin traurig.



Setz deine  
Tigerkappe auf

## SPRICH RESPEKTVOLL VON ANDEREN KINDERN UND IHRER ERZIEHUNG



Das machen wir:

					
In der Schule und überall	Ich	Klasse	Lehrerin	Mama/Papa	

Das machen wir nicht:

					
Nicht in der Schule und nirgends	Motor	Klasse	Lehrerin	Mama/Papa	
					
		Benzinpumpe			

## Die Welt der Angst und des Misstrauens

Wenn Schüler einander nicht vertrauen, wird immer ein Schüler kommen und versuchen, den Chef zu spielen.



## Die Welt der Angst und des Misstrauens

Wenn die Schüler einander nicht vertrauen, gibt es viel Streit in der Klasse. Es gibt immer Schüler, die mitmachen, mit denen, die den Boss spielen.

et,



## Die Welt der Angst und des Misstrauens

Wenn die Schüler einander nicht vertrauen, gibt es viel Streit in der Klasse. Es gibt immer Schüler, die nicht wissen, wie sie mit den Streitsuchenden umgehen sollen. Sie bekommen Angst und vertrauen niemanden.



Ihr könnt aber auch gar nichts  
vertragen! Ihr Quengelkinder



**Mach was du willst!  
Ihr habt Pech, wir  
gehen!**



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect



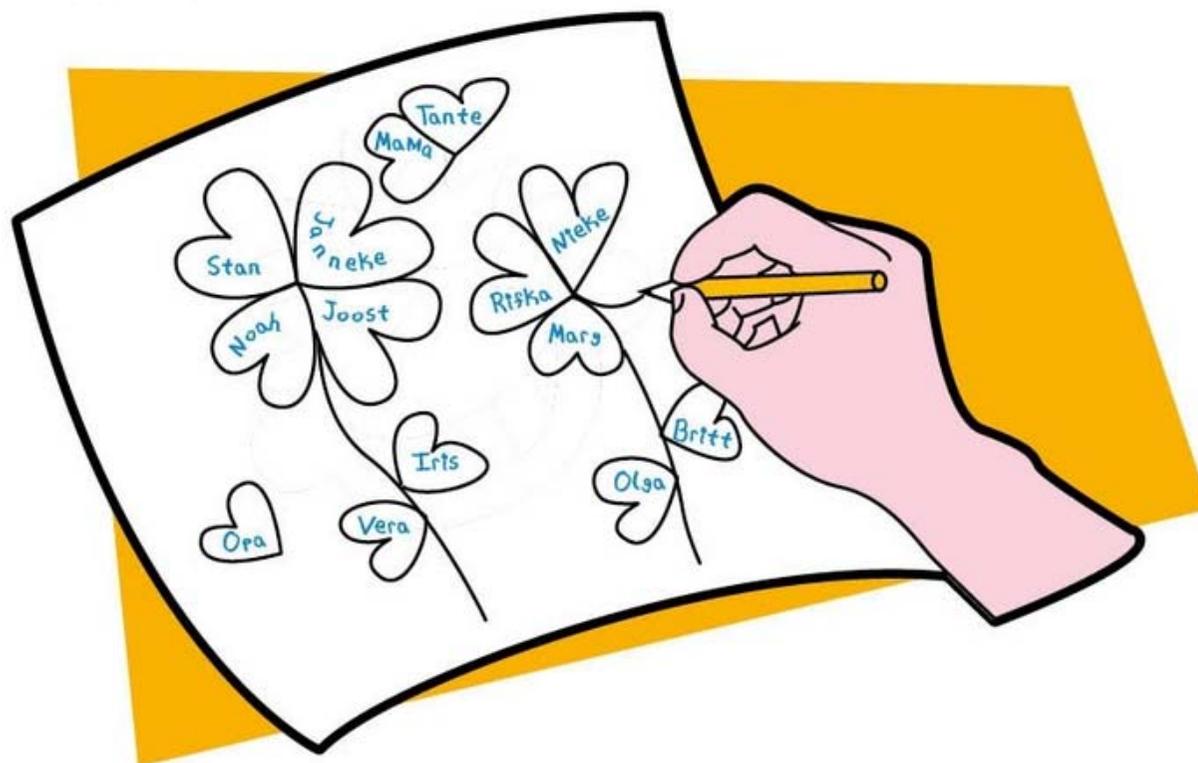
- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## Arbeitsbeispiele



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect



- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## Arbeitsbeispiele

Auftrag

Was ist deine Meinung?  
Setz dich hin und erzähl, warum dies deine  
Meinung ist.

Weil ich der Stärkste bin,  
muss man mir Respekt  
entgegenbringen !

# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect



- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## Arbeitsbeispiele



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect



- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## Arbeitsbeispiele



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect



- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## Arbeitsbeispiele

Gib auf dem Thermometer an, wie du dich verhältst.



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect



- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele  
leerkrachten en teams  
(ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door  
COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend  
effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen  
verlangen een school die goede  
leerresultaten weet te behalen en  
de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## Arbeitsbeispiele



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect



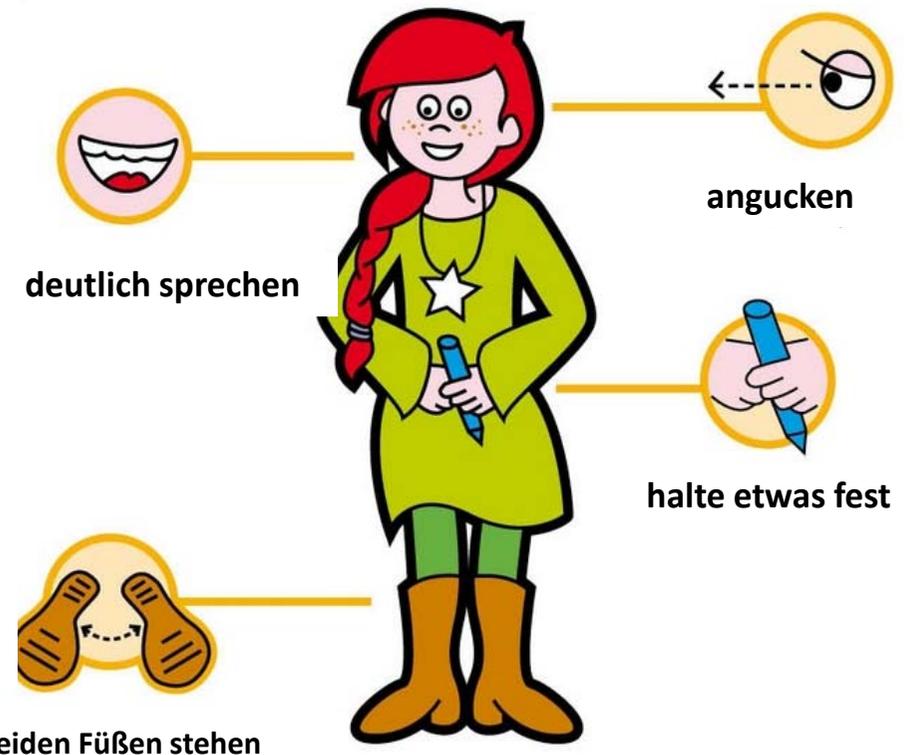
- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E info@kanjertraining.nl

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## Arbeitsbeispiele



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect

- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E info@kanjertraining.nl

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)



## Arbeitsbeispiele

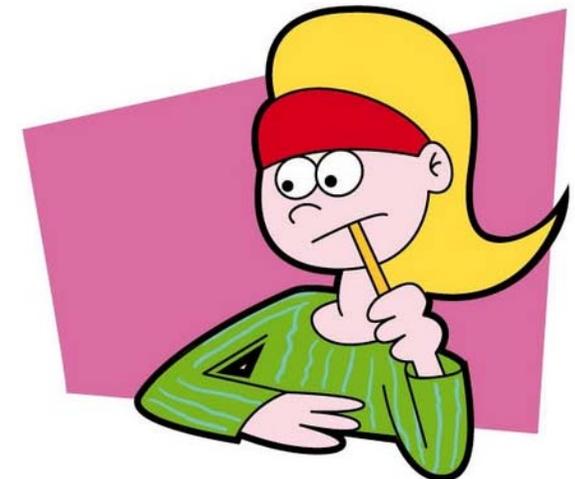
Wie fühlst du dich?

Schreibe selbst eine Metapher

Ich fühle mich wie ein .....

der/die/das .....

Male ein schönes Bild dazu.



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect

- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E info@kanjertraining.nl

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)



## Arbeitsbeispiele



Ein Junge schreibt:

Ich fühle mich wie ein  
prächtiger Vogel, der schön  
singen kann.

Frage

Wie fühlt sich der Junge?



gut



komisch



unangenehm



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect



- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele leerkrachten en teams (ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend effectief (NJI)

Ouders, leerkrachten en leerlingen verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

## Arbeitsbeispiele



# Kanjer trainingen



Voor vertrouwen,  
veiligheid, rust en  
wederzijds respect

- **Preventief en curatief**  
Opleiding voor individuele  
leerkrachten en teams  
(ook B.S.O. en T.S.O.)
- **Gratis volgsysteem**, door  
COTAN positief beoordeeld
- **Aanpak van pesten**, erkend  
effectief (Nji)

Ouders, leerkrachten en leerlingen  
verlangen een school die goede  
leerresultaten weet te behalen en  
de veiligheid weet te waarborgen.

T (036) 548 94 05  
E [info@kanjertraining.nl](mailto:info@kanjertraining.nl)

[www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)



## Arbeitsbeispiele

### Die fünfte Geschichte Max geht wieder zum Dorf

„Oh, aber wir haben eine Lösung,“ sagen Robin und Renée,  
„wir gehen zu einem gelben Haus, klopfen an die Hintertüre und  
singen unser Tigerlied. Dann kommen die Kaninchen zum Vorschein.“  
„Wie geht das Tigerlied?“ fragt Max. „Oh, einfach... sollen wir es für  
dich singen?“



Wir sind die Mutmach-ti-ger, wir helfen jedermann, Wir spielen nie Bestimmer, und spielen dann und wann.

Wir haben weiße Kappen, ver- stecken uns nicht mehr. Wir haben keine Angst, und freuen uns so sehr!

Wir sind jetzt Mutmachtiger, wir lachen niemand aus. Du kannst uns echt vertrauen, nun ist das Liedchen aus.

„Das klingt schön“, sagt Max, „wenn ich das höre, dann bin ich nicht ängstlich.“

Wie soll das weitergehen?



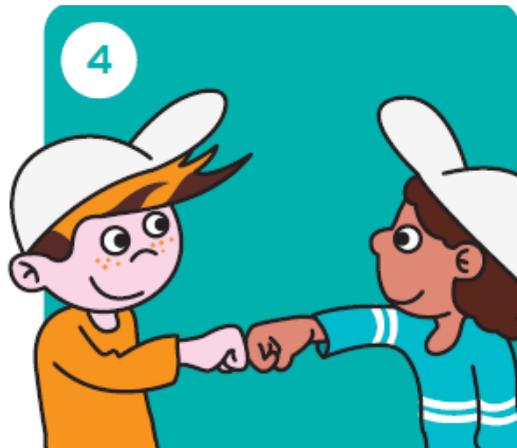
Sag, dass du es nicht gut findest.



Machen sie weiter?



Geh weg und mach etwas anderes.



Geh zu deinem Freund.



Machen sie immer noch weiter?



Geh zu deiner Lehrerin. Sie wird eingreifen.

# Arbeitsbeispiele / Poster für die Klassenräume



1 Ich finde das nicht schön. Willst Du bitte damit aufhören?

2 Sag dass Du das nicht willst.

3 Schade dann!

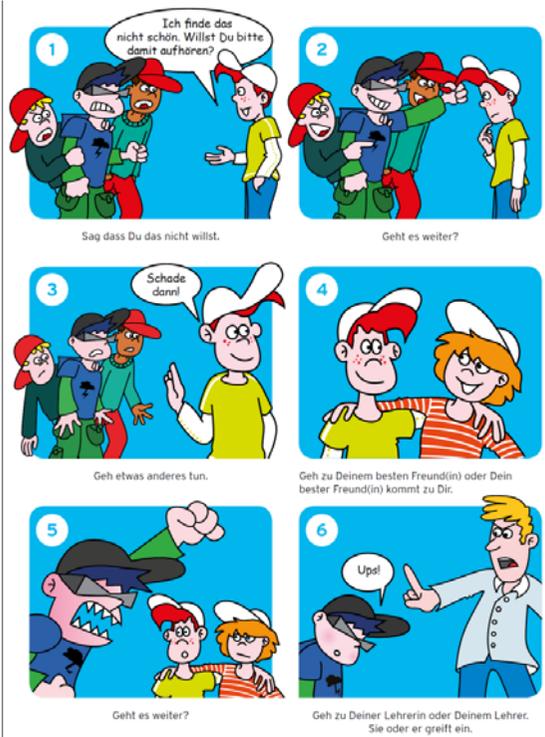
4 Geh zu Deinem besten Freund(in) oder Dein bester Freund(in) kommt zu Dir.

5 Geht es weiter?

6 Ups!  
Geh zu Deiner Lehrerin oder Deinem Lehrer. Sie oder er greift ein.

Mehr Information?  
Besuche unsere Website [www.kanjetraining.nl](http://www.kanjetraining.nl)  
e-mail: [info@kanjetraining.nl](mailto:info@kanjetraining.nl) • Telefon: (0)95 548 94 05

*Kanjet* **trainingen**



1 Ich finde das nicht schön. Willst Du bitte damit aufhören?

2 Sag dass Du das nicht willst.

3 Schade dann!

4 Geh zu Deinem besten Freund(in) oder Dein bester Freund(in) kommt zu Dir.

5 Geht es weiter?

6 Ups!  
Geh zu Deiner Lehrerin oder Deinem Lehrer. Sie oder er greift ein.

Mehr Information?  
Besuche unsere Website [www.kanjetraining.nl](http://www.kanjetraining.nl)  
e-mail: [info@kanjetraining.nl](mailto:info@kanjetraining.nl) • Telefon: (0)95 548 94 05

*Kanjet* **trainingen**



1 Ich finde das nicht schön. Willst Du bitte damit aufhören?

2 Sag dass Du das nicht willst.

3 Schade dann!

4 Geh zu Deinem besten Freund(in) oder Dein bester Freund(in) kommt zu Dir.

5 Geht es weiter?

6 Ups!  
Geh zu Deiner Lehrerin oder Deinem Lehrer. Sie oder er greift ein.

Mehr Information?  
Besuche unsere Website [www.kanjetraining.nl](http://www.kanjetraining.nl)  
e-mail: [info@kanjetraining.nl](mailto:info@kanjetraining.nl) • Telefon: (0)95 548 94 05

*Kanjet* **trainingen**

# MATERIAL

Leitfaden

Kniebücher

Handpuppen

Arbeitsbücher

Spielebuch

Poster

Smartboard Begleitung

Lieder

Mobbingprotokoll

Diplom

KanVAS (Online-Hilfe)

Soziogramm

Schülerfragebogen

Lehrerfragebogen

Beratung für Lehrer, Eltern

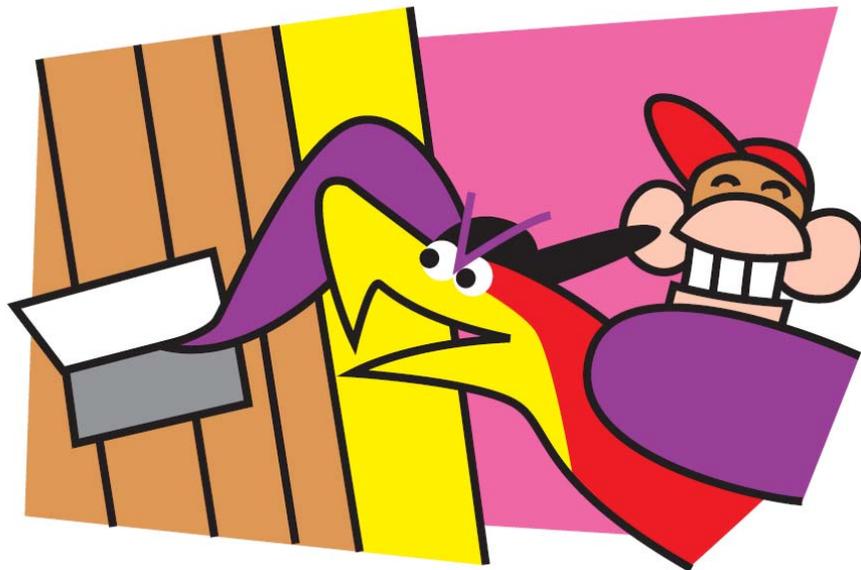
## Ausbildung zum Kanjer-Lehrer

- **Am ersten Tag geht es um folgende Themen:**
- - Täter und Opfer;
  - Ausgangspunkte des Kanjertrainings;
  - allgemeines Kanjerverhalten bei Lehrern und Eltern;
  - Kultur der Straße und des gegenseitigen Respekts;
  - Konfliktbeherrschung (erster Ansatz);
  - Mitläuferverhalten (Motor und Benzingeber);
  - Besprechung des Kniebuches "Max und das Dorf".
- **Der Inhalt des zweiten Tages:**  
Besprechung der Bücher:
  - Max und der Vogel;
  - Max und de Klasse;
  - die ersten vier Lektinen des Kanjerarbeitsbuches.
  - das Sprechen in zwei Verhaltenssprachen."
  - Kanjerkreise
  - Vertrauensübungen
- **Inhalt des dritten Tges:**
  - Besprechung des Buches "Max und der Landstreicher";
  - Besprechung der Arbeitsbücher 2 und 3;

### Thema

- Kritik üben und Kritik erhalten. Mitläuferverhalten. Internt. Beratungssysteme. Soziogramm  
**De leerkracht krijgt een licentie met een geldigheidsduur van 2 jaar.**

# Die Bücher



## Die zweite Geschichte Max, Robin und Renée



Max hat ein Dorf mit Fies-Vögeln, dummen Affen, ängstlichen Kaninchen und mutigen Tigern entdeckt. Es liegt unter den Blättern hinter dem großen Strauch. Und nun sitzen zwei Tiger auf Max' Schulter. Sie haben weiße Kappen auf. Max schaut sie noch mal gut an. „Habt ihr einen Namen?“ fragt Max. „Natürlich haben wir einen Namen. Wir heißen Robin und Renée!“ „Toll,“ sagt Max, „ich bin Max.“

In diesem Moment sieht Max, dass einer von den Fies-Vögeln zu dem Häuschen von einem Kaninchen mit den gelben Kappen rennt. Die Schwarz-Kappe klingelt und schreit sehr laut durch den Briefkasten: „Buh!“ „Warum tun sie das?“ fragt Max. „Oh, solche Dinge tun die Schwarz-Kappen immer. Sie erschrecken die Kaninchen. Das ist lustig, sagen sie dann!“ Nun sieht Max eine Menge Affen, die angerannt kommen. Sie haben viel Spaß. „Ha, ha, ha, was sind die Kaninchen ängstlich. Was ist das lustig. Was sind die Fies-Vögel klasse. Super Toll!“ Max findet das ganz und gar nicht lustig. Die Schwarz-Kappen sind widerlich und dumm. Und die Rot-Kappen finden alles lustig was die Schwarz-Kappen machen.

Wer kann das beenden? Was soll nur geschehen?  
Habt ihr eine Idee?

# Die Bücher



## Die erste Geschichte **Der Vogel**

Er machte das so lange, bis er einen wunderschönen Spatzenschnabel hatte.  
Der Vogel dachte: Jetzt darf ich bei den Spatzen mitspielen.  
Wie wunderschön ich bin!  
Froh flog er zu den Spatzen hinunter und fragte: „Darf ich jetzt mitspielen?“  
Aber die Spatzen krümmten sich vor Lachen und zwitscherten: „Haha, was für ein komischer Vogel bist denn du?! Nein! Du darfst nicht mitspielen!“

**Warum darf der große Vogel nicht mitspielen?  
Habt ihr eine Ahnung?**



# Die Bücher



## Die siebte Geschichte Die Sporthalle



Als die Stunde vorbei ist, sind Evas Kleider verschwunden.  
„Wo sind meine Kleider? Wer hat meine Kleider gesehen?“ fragt Eva.  
Max und Fritz helfen ihr zu suchen.  
Mitchell und Jan kichern.  
„Wisst ihr, wo Evas Kleider sind?“ fragt Max.  
Jan und Mitchell schauen Max an und zucken mit den Schultern.  
„Dann geht sie halt ohne Kleider in die Klasse. Eva ist eine Heulsusel!“

Was können Max und Eva jetzt machen?  
Hast du eine Idee?

# Die Bücher



## Die sechste Geschichte Fragen stellen und Antworten geben



„He, Peanut, kannst du für mich einkaufen gehen?“ fragt der Onkel.

„Ja, klar“, sagt Mister Peanut. Der Onkel gibt ihm einen Einkaufszettel.

Etwas später betritt er einen großen Supermarkt. Er schaut auf seinen Zettel. Aber Mister Peanut kann überhaupt nicht lesen, denn er ist nicht lange zur Schule gegangen. Na ja, wenn ich dort bin, haben sie auf jeden Fall Kaffee nötig, Brötchen und natürlich viele Erdnüsse. Mister Peanut füllt seinen Wagen ganz voll mit Erdnüssen, Kaffee und Brötchen. Etwas später kommt er an die Kasse. Es ist ruhig in dem Laden und die Kassiererin sitzt dort allein. Momert mal, sie ist allein und ich bin auch allein. Sie will bestimmt ein Schwätzchen halten.

„Guten Tag, darf ich mich eben vorstellen. Mein Name ist Mister Peanut.“

„Guten Tag, Sie brauchen sich nicht bei mir vorzustellen, es ist schon gut so!“

„Oh, was hast du dein Tor schön grün gestrichen, sach mal! Ich finde es riesig gemütlich, um mit dich so zu plaudern.“

Die Kassiererin schaut erstaunt. „Worüber reden Sie? Sind Sie verrückt geworden? Würden Sie mich nicht mit solch einem Unsinn belästigen?“

„Aber“, versucht Mister Peanut es noch, „du bist hier alleine und ich bin alleine. Wir können doch wohl ein Schwätzchen halten?“

Der Kassiererin gefällt es nicht mehr und sie greift nach dem Mikrophon: „Hans und Paul, Kasse 4, Hans und Paul, Kasse 4!“ klingt es ängstlich aus den Lautsprechern des Supermarktes. Hans und Paul kommen direkt angelaufen, ergreifen Mister Peanut und werfen ihn aus dem Laden.

Der volle Einkaufswagen mit Erdnüssen, Brötchen und Kaffee bleibt im Laden...

Was glaubst du ist da schief gelaufen?

# Vertrauensübungen



# Lieder und Tänze

- <https://www.youtube.com/watch?v=Led94bq4UmE>

# Wirksame Ansätze

- Schulweiter Ansatz
- Ausgerichtet auf ein sicheres und respektvolles Schulklima
- Beteiligung der Eltern
- Vorsorgend oder heilend einsetzbar
- \* Die ganze Klasse ist beteiligt
- \* Ausgangspunkt sind positive Absichten
- \* Üben konkreter Situationen in Rollenspielen
- Gruppen stabilisierende Übungen
- \* Übung zum Feedback
- \* Ansatz für unangemessenes Verhalten

Fragen

