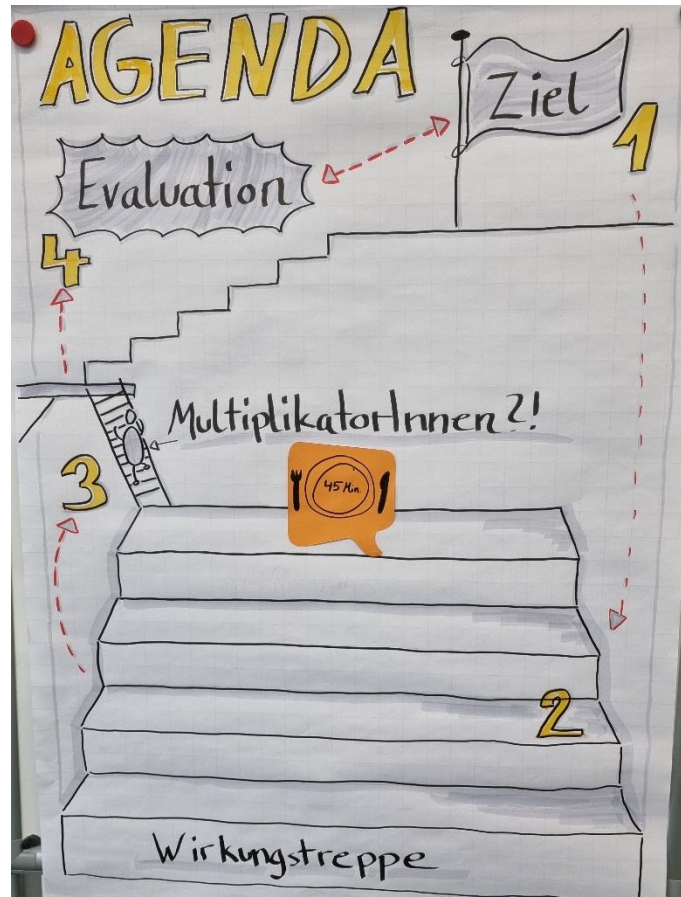


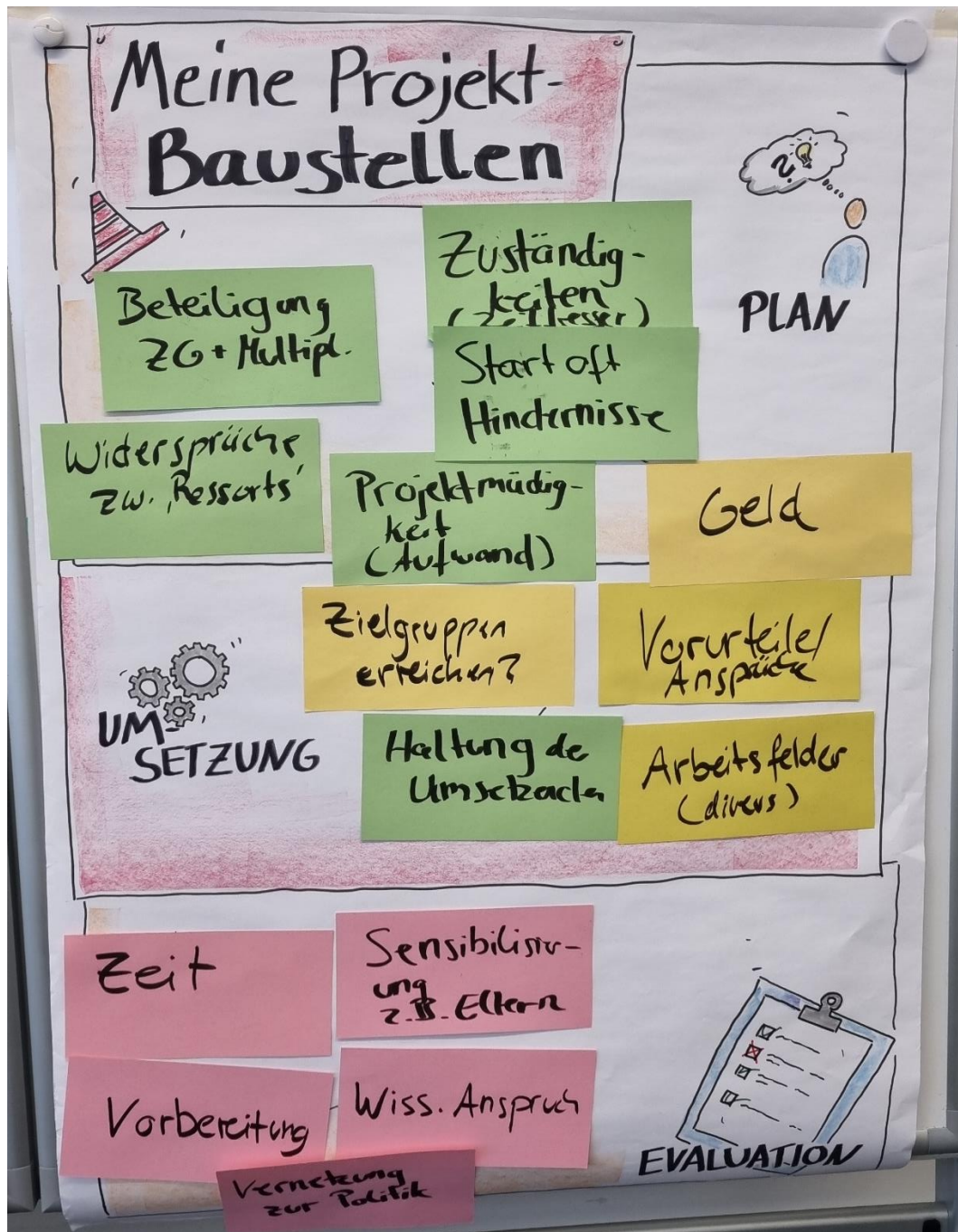
Wirkung – Von Anfang an mitgedacht!

Fotodokumentation des Workshops „Einführung zum wirkungsorientierten Arbeiten in der Gesundheitsförderung“ des LZG NRW

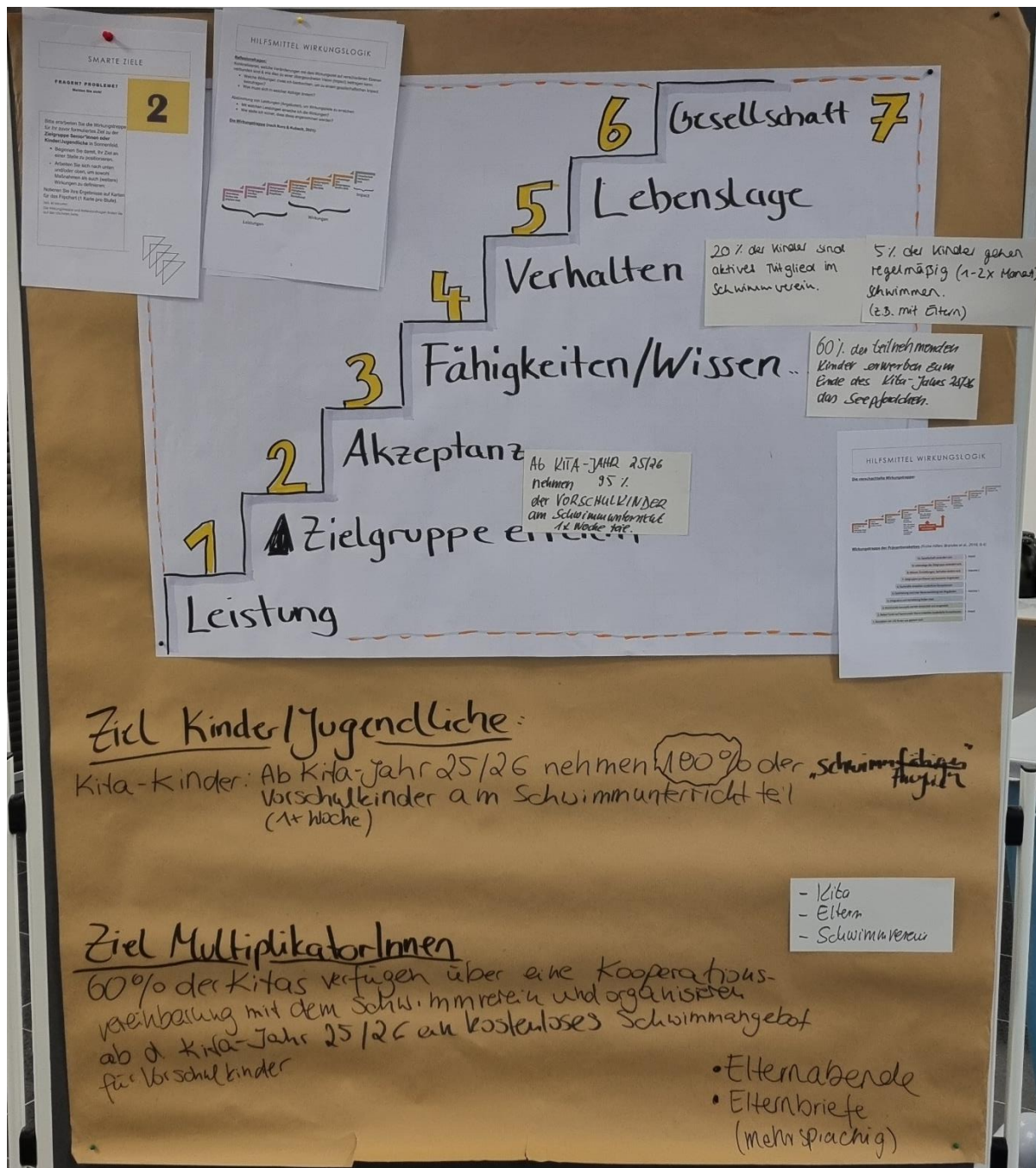
13.11.2024 in der Hochschule für Gesundheit Bochum

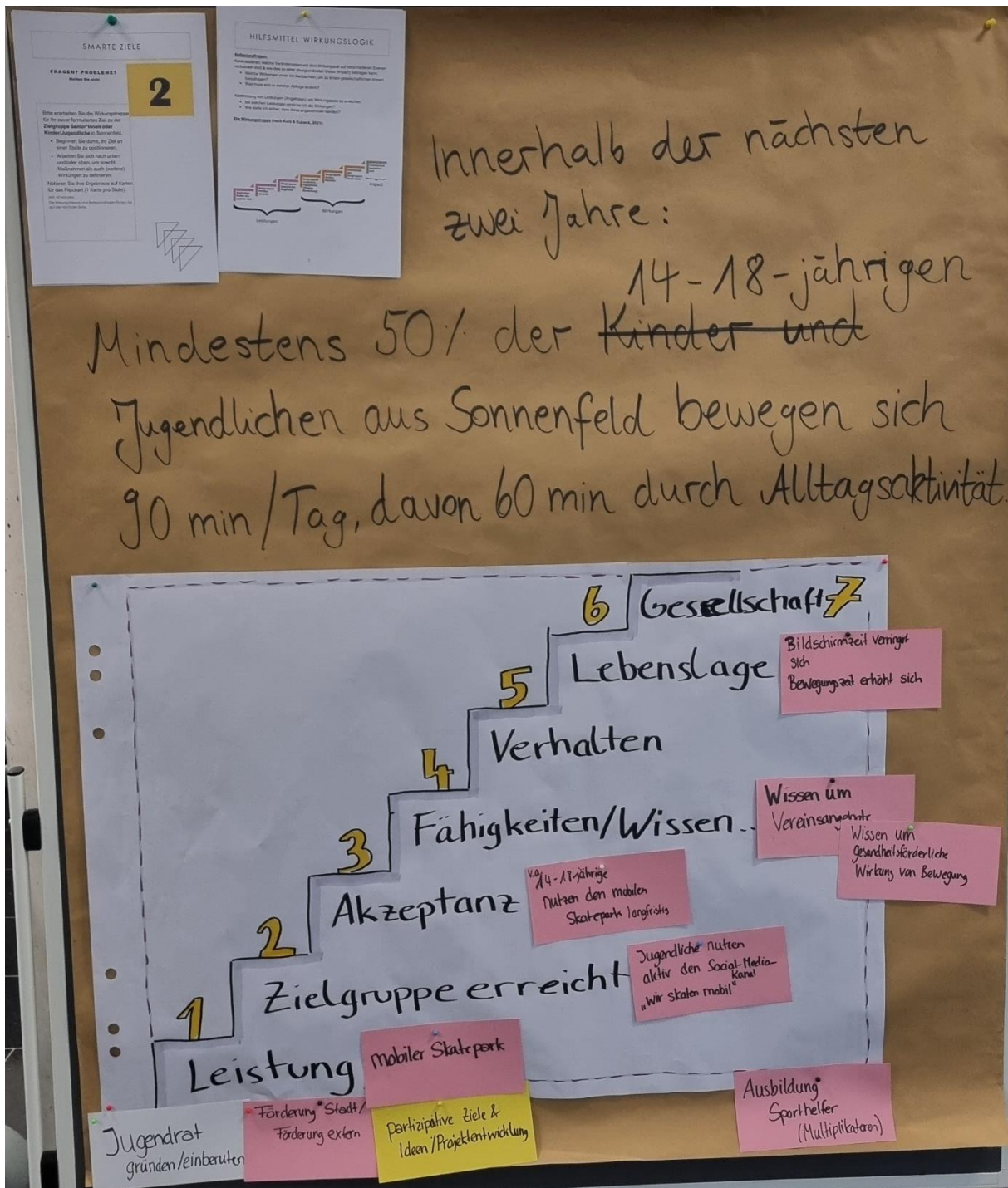


Sammlung von Herausforderungen im Bereich „Wirkung“



Ergebnisse der Gruppenarbeit zu Wirkungslogiken



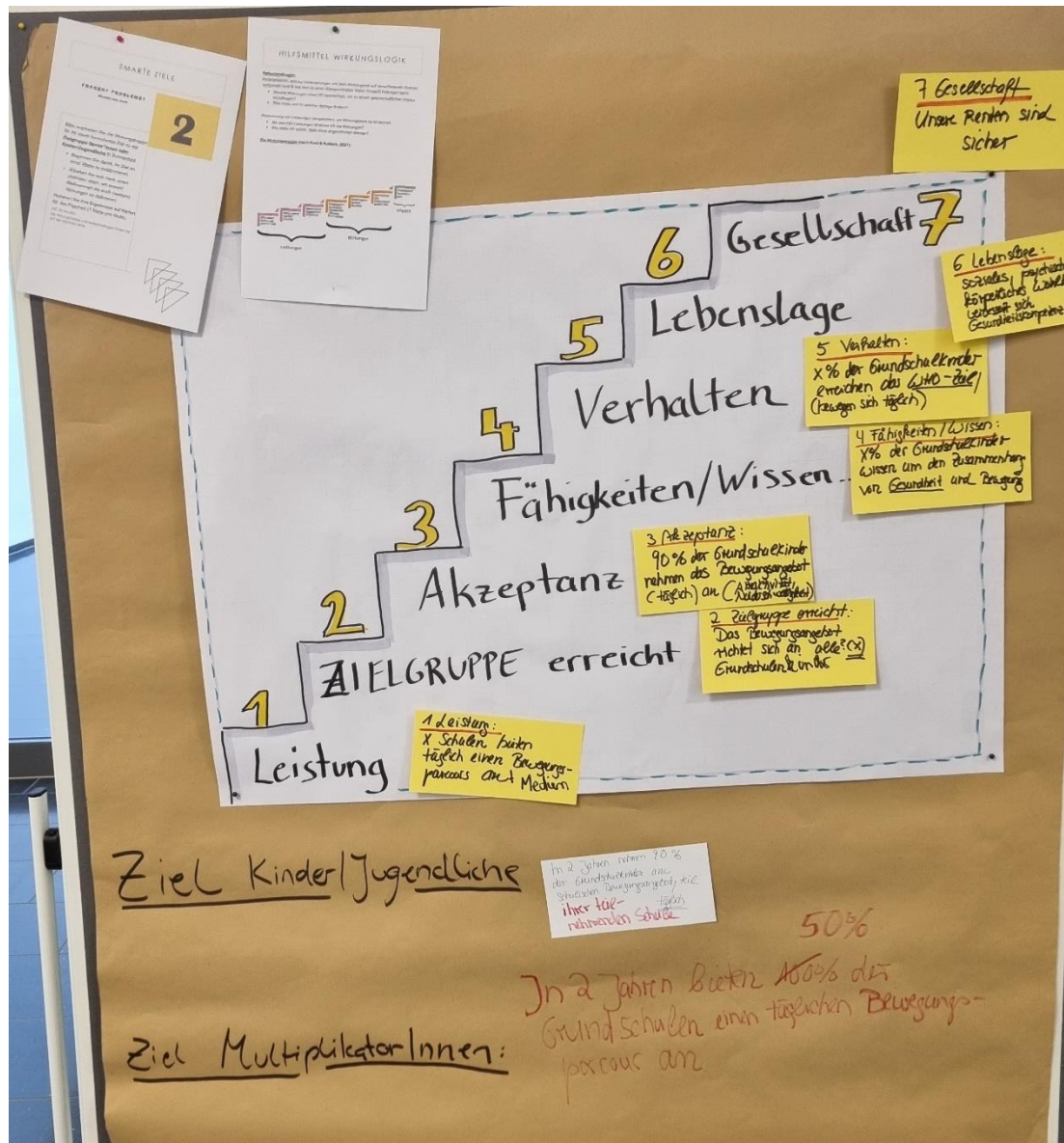


[illegible]

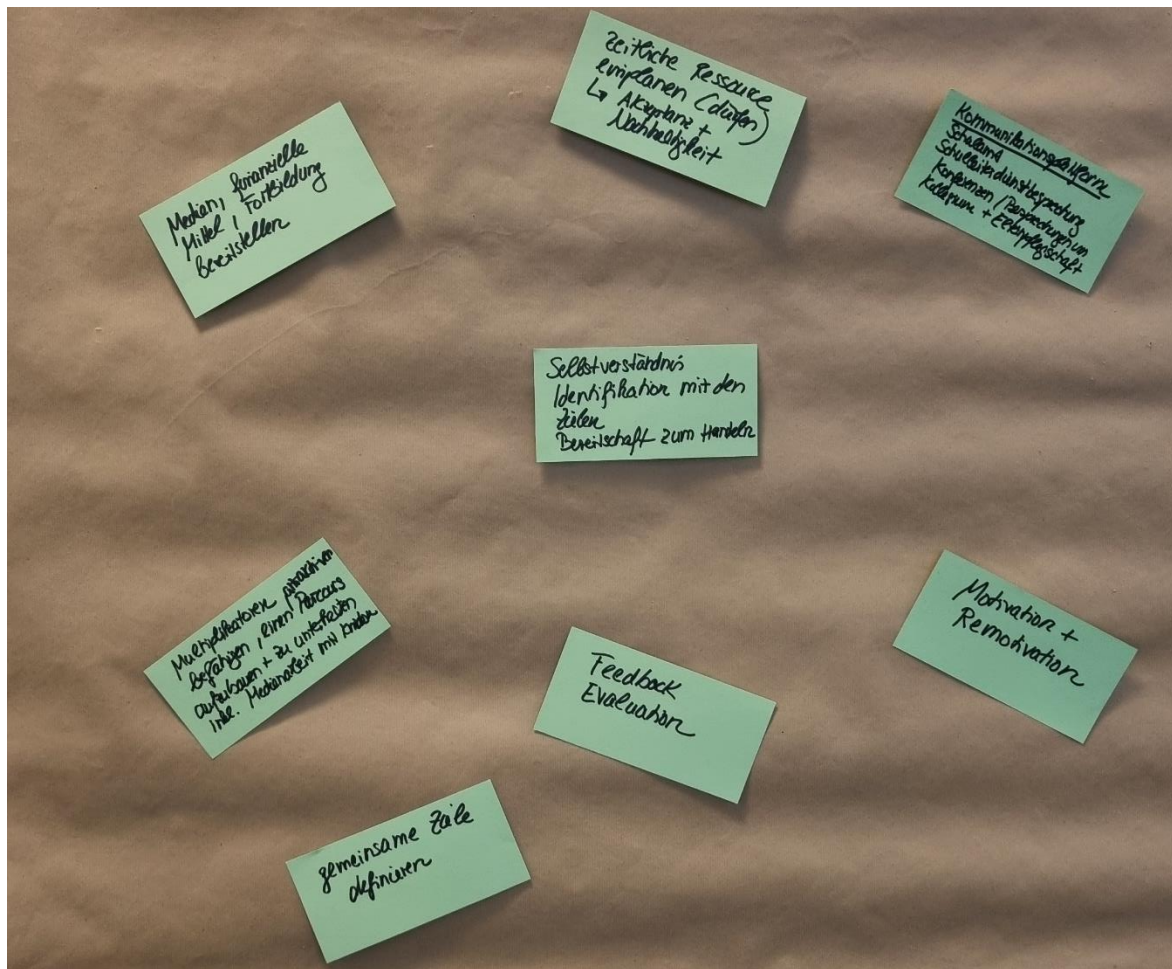
The diagram illustrates the 'Lebenslage' (Life Situation) model, structured as a staircase with seven steps. The steps are numbered 1 to 7, with the top step labeled 'Gesellschaft' (Society). The steps are:

- 1 Zielgruppe erreichen** (Reach target group): Leistung (Performance). Notes: 'Kinder & Jugendliche wenn die Bewegungsgleichheiten in Lebensfeld' (Children & adolescents when movement equality in life field); 'Die Bewegungsmöglichkeiten werden von den Kindern & Jugendlichen wahr bewertet.' (Movement opportunities are perceived and evaluated by children & adolescents).
- 2 Akzeptanz** (Acceptance). Notes: 'Kinder & Jugendliche können den Zusammenhang zw. Bewegung & Gesundheit' (Children & adolescents can understand the connection between movement & health).
- 3 Fähigkeiten/Wissen...** (Skills/Knowledge...). Note: 'ab 7 Jahre' (from 7 years).
- 4 Verhalten** (Behavior). Note: 'Kinder: Schule, Eltern, OGS' (Children: school, parents, OGS).
- 5 Lebenslage** (Life Situation). Note: 'Jugendtreffs, Jugendtreffs, Jugendtreffs' (Youth centers, youth centers, youth centers).
- 6 Gesellschaft** (Society). Note: 'Jugendliche: Eltern, Schule, Jugendtreffs, Jugendtreffs, Jugendtreffs' (Adolescents: parents, school, youth centers, youth centers, youth centers).

Additional notes and examples are scattered around the diagram, including 'Kinder & Jugendliche wenn die Bewegungsgleichheiten in Lebensfeld' (Children & adolescents when movement equality in life field), 'Die Bewegungsmöglichkeiten werden von den Kindern & Jugendlichen wahr bewertet.' (Movement opportunities are perceived and evaluated by children & adolescents), 'ab 7 Jahre' (from 7 years), 'Kinder: Schule, Eltern, OGS' (Children: school, parents, OGS), 'Jugendliche: Eltern, Schule, Jugendtreffs, Jugendtreffs, Jugendtreffs' (Adolescents: parents, school, youth centers, youth centers, youth centers), and 'Kinder Tisch: Bewegungs-parcours' (Children table: movement course).



Gedanken zur Rolle von Multiplikator*innen:



Themenspeicher

